



Pedagojik
Dokümantasyon

GELİŞİM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

OKUL :

ÖĞRETMEN :

ÇOCUK ADI/SOYADI :

ÇOCUĞUN DOĞUM TARİHİ :

ÇOCUĞUN CİNSİYETİ :

OKULA BAŞLAMA TARİHİ :

GÖZLEM TARİH ARALIĞI :

ÖN DEĞERLENDİRME :

ARA DEĞERLENDİRME :

SON DEĞERLENDİRME :

GELİŞİM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Gelişim değerlendirme ölçeği çocukların aşağıda belirtilen alanlardaki gelişimlerine ilişkin gözlemlerinizi kaydetmeniz amacıyla MEB okulöncesi eğitim programına uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ölçek, akademik yıl başlangıcı, ilk dönem sonu ve akademik yılsonu olmak üzere her çocuk için 3 defa doldurulacaktır. Çocuğun gelişim alanlarındaki performansı 1-5 arası (1: başarısız; 5: başarılı) bir değer seçilerek gözlemlerinizi ışığında değerlendirilecektir.

Başarısız					Başarılı
1	2	3	4	5	

A. BİLİŞSEL GELİŞİM

KAZANIMLAR	1	2	3	4	5
1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir					
2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur					
3. Algıladıklarını hatırlar					
4. Nesnelere sayar					
5. Nesne ya da varlıkları gözlemler					
6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir					
7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar					
8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır					
9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar					
10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular					
11. Nesnelere ölçer					
12. Geometrik şekilleri tanıır					
13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır					
14. Nesnelere örüntü oluşturur					
15. Parça-bütün ilişkisini kavrar					
16. Nesnelere kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar					
17. Neden-sonuç ilişkisi kurar					
18. Zamanla ilgili kavramları açıklar					
19. Problem durumlarına çözüm üretir					
20. Nesne grafiği hazırlar					
21. Atatürk'ü tanıır ve Türk toplumu için önemini açıklar.					

B. DİL GELİŞİMİ

KAZANIMLAR	1	2	3	4	5
1. Sesleri ayırt eder					
2. Sesini uygun kullanır					
3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar					
4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır					
5. Dili iletişim amacıyla kullanır					
6. Sözcük dağarcığını geliştirir					
7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar					
8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder					
9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir					
10. Görsel materyalleri okur					
11. Okuma farkındalığı gösterir					
12. Yazı farkındalığı gösterir					

C. SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM

KAZANIMLAR	1	2	3	4	5
1. Kendisine ait özellikleri tanıtır					
2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır					
3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder					
4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar					
5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir					
6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur					
7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler					
8. Farklılıklara saygı gösterir					
9. Farklı kültürel özellikleri açıklar					
10. Sorumluluklarını yerine getirir					
11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır					
12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar					
13. Estetik değerleri korur					
14. Sanat eserlerinin değerini fark eder					
15. Kendine güvenir					
16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar					
17. Başkalarıyla sorunlarını çözer					

D. MOTOR GELİŞİM

KAZANIMLAR	1	2	3	4	5
1. Yer deęiŐtirme hareketleri yapar					
2. Denge hareketleri yapar					
3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar					
4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar					
5. Müzik ve ritim eŐlięinde hareket eder					

E. ÖZBAKIM BECERİLERİ

KAZANIMLAR	1	2	3	4	5
1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular					
2. Giyinme ile ilgili iŐleri yapar					
3. YaŐam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar					
4. Yeterli ve dengeli beslenir					
5. Dinlenmenin önemini açıklar					
6. Günlük yaŐam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır					
7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur					
8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır					

F. EK AÇIKLAMA

--

G. GENEL DEğERLENDİRME

--